

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ - 13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (по
отраслям)**

Москва 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «24.02.2022» № 7


Председатель

 С.Х. Белая

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 13.02.07
«Электроснабжение (по отраслям)».

СОГЛАСОВАНО

Методист

 О.С. Пеленицина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Воронова

«25» февраля 2022 года

Составитель:

Титова Елена Равилевна – преподаватель ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ), РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Н.А. Кудрявцева – ведущий специалист по охране труда ООО Ремстрой сервис
Д.Н. Румянцев – преподаватель МКТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.06 "Безопасность жизнедеятельности" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина ОП.06 "Безопасность жизнедеятельности" обеспечивает формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.: ОК 01; ОК.06;ОК.07;ОК.08

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск,анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством , клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
-----	---

1.1.3. Перечень трудовых функций

1.1.4. Перечень разделов WSSS по компетенции

1.2. Цель и планируемые результаты освоения результаты

В рамках программы дисциплины .06 "Безопасность жизнедеятельности" обучающимися осваиваются следующие умения и знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и профессиональными стандартами, а также разделов WSSS:

1.2.1. Общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	описывать значимость специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.2. Трудовые функции:

1.2.3. Разделы WSSS по компетенции

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы по дисциплине	68
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
Лекция	32
Практическое занятие	34
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		1	
Тема 1	Содержание учебного материала: Задачи дисциплины. Необходимость и обязательность изучения дисциплины	1	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации		29	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Содержание учебного материала:	3	ОК 05., ОК 06.
	Содержание учебного материала Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	ОК 01., ОК 06.
Тема 1.3 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала:	4	ОК 06., ОК 09., ОК 10., WSSS 5, WSSS 8
	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации военного времени	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	Практическое занятие 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практическое занятие 2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практическое занятие 3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала:	10	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 06., OK 09., OK 10., WSSS 5, WSSS 8
	Содержание учебного материала Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	
	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах	2	
	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	2	
	Содержание учебного материала Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2	
	Содержание учебного материала Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	2	
Тема 1.5 Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала: Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (РУФ ОЭ)	2	OK 02., OK 04.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1.6 Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	Содержание учебного материала: Прогнозирование социально-экономического развития с учетом ущерба от чрезвычайных ситуаций. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.	2	
Раздел 2 Основы воинской службы		28	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала: Состав и организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил РФ и рода войск Вооруженных сил РФ.	2	
Тема 2.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала:	0	ОК 04., ОК 06.
	Практическое занятие 4 Обязанности несения службы дневального и дежурного по роте.	2	
Тема 2.3 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала: Военная присяга. Символы воинской чести	2	
Тема 2.4 Строевая подготовка	Содержание учебного материала:	0	ОК 04., ОК 06.
	Практическое занятие 5 Строевая стойка и повороты на месте	2	
	Практическое занятие 6 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом и на месте	2	
	Практическое занятие 7 Повороты в движении	2	
	Практическое занятие 8 Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	
	Практическое занятие 9 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
	Практическое занятие 10	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
	Практическое занятие 11 Построение и отработка движения походным строем	2	
	Практическое занятие 12 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
Тема 2.5 Огневая подготовка	Содержание учебного материала:	0	ОК 04., ОК 06.
	Практическое занятие 13 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	2	
	Практическое занятие 14 Неполная разборка и сборкам автомата.	2	
	Практическое занятие 15 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
Раздел 3 Основы медицинских знаний		10	
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала:	6	ОК 04., ОК 06., ОК 08.
	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран	2	
	Содержание учебного материала Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	
	Практическое занятие 16 Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий.	2	
	Практическое занятие 17 Отработка навыка проведения комплекса реанимационных действий.	2	
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Итоговая контрольная работа Дифференцированный зачет		
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet).

Посадочные места на 25 обучающихся

Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок – процессор Intel core 2 duo 6300, 1,86 ГГц, ОЗУ 3 Гб, монитор, клавиатура, мышь); мультимедийный проектор MITSUBISHI; звуковая система, экран/

Тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».

Макет массо-габаритный АК-74 (2 шт.)

Тренажер по оказанию первой медицинской помощи -1шт.

Настенные стенды – 10 шт.

Плакаты – 10 шт.

Носилки для переноски пострадавших – 1шт.

Противогаз ГП-5 – 1шт.

Респиратор – 2шт.

Доска меловая.

Электронный лазерный тренажер (тир):

-лазерный автомат Калашникова - 1 шт.;

-лазерный пистолет Макарова - 1 шт.;

-лазерная винтовка МР - 2 шт.;

-управляющая программа;

-обучающее программное обеспечение с электронным USB ключом защиты программы:

-лазерное считывающее устройство – 1 шт.

-акустическая система – 1 шт.

-проекционный экран – 1 шт.

Учебно-методическая документация.

Шкафы для хранения учебных материалов

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва : КноРус, 2021. - 192 с.
2	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с.

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Сидоров А.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Сидоров А.И., под ред., и др. — Москва: КноРус, 2020. — 610 с.
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва: КноРус, 2021. — 274 с.

Интернет-ресурсы

Электронная библиотека

1. book.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Google Classroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .09 "Безопасность жизнедеятельности" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине .09 "Безопасность жизнедеятельности".